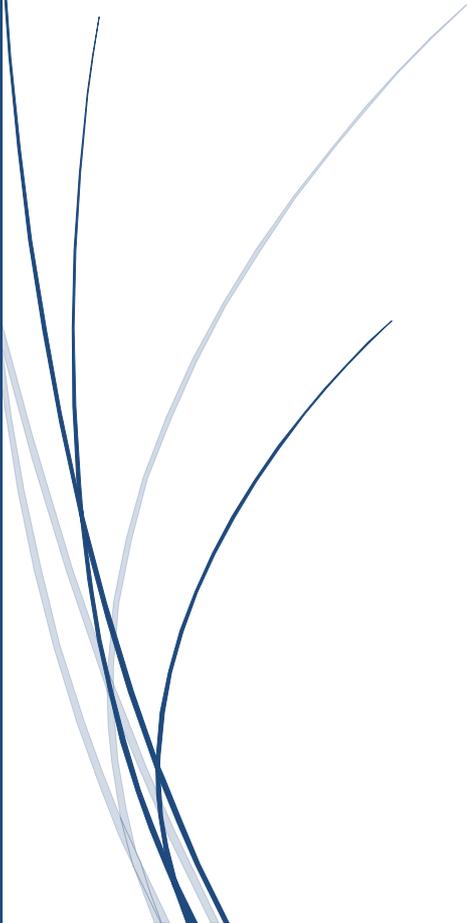




中華民國參加 2025 年第 37 屆亞太數學、第 14 屆歐洲
女子數學及第 66 屆國際數學奧林匹亞競賽選訓及參賽
計畫



林延輯
國立臺灣師範大學 數學系

壹、依據

依教育部核定函辦理。

貳、宗旨

- 一、學生經由參與本計畫的學習經驗，使其數學能力獲得啟迪、培育與實現。
- 二、鼓勵高級中等以下教育階段的數學科教師參與本計畫，以挖掘具有數學潛能的學生。
- 三、透過競賽互動歷程，分享學習經驗、遴選方式與培訓工作，營造國際間優質的學習氣氛，讓學生依其學習程度發揮能力，追求卓越表現。

參、工作項目

- 一、規劃中華民國參加 2025 年亞太數學、歐洲女子數學及國際數學奧林匹亞競賽事宜。
- 二、研發亞太數學、歐洲女子數學及國際數學奧林匹亞競賽試題。
- 三、遴選中華民國參加 2025 年亞太數學、歐洲女子數學及國際數學奧林匹亞競賽國家代表隊。
- 四、辦理中華民國參加 2025 年亞太數學奧林匹亞競賽。
- 五、辦理中華民國參加 2025 年亞太數學、歐洲女子數學及國際數學奧林匹亞競賽國家代表隊學生培訓。
- 六、參加 2025 年亞太數學奧林匹亞年會。
- 七、參加 2025 年歐洲女子數學及國際數學奧林匹亞競賽。
- 八、推廣及宣導國內數學奧林匹亞競賽。

肆、執行期間

民國 113 年 9 月 1 日至民國 114 年 8 月 31 日。

伍、組織

本計畫由教育部委託國立臺灣師範大學承辦，並依「教育部遴選學生參加國際數理學科奧林匹亞競賽作業要點」第5點第1項第2款規定，由教育部聘請專家學者組成「國際數學奧林匹亞競賽學科選訓工作委員會（以下簡稱選訓會）」，委員名單如下：

領域	姓名	職稱	現職服務機關
代數	朱家杰	副教授	國立清華大學數學系
代數	李俊璋	副教授	國立清華大學應用數學系
代數	洪盟凱	教授 兼協同計畫主持人	國立中央大學數學系
代數	劉育佑	副教授	國立成功大學數學系
代數	蔡宗龍	副教授	國立彰化師範大學數學系
組合	林延輯	副教授 兼計畫主持人	國立臺灣師範大學數學系
組合	俞韋亘	副教授	國立中央大學數學系
組合	高竹嵐	副教授 兼協同計畫主持人	國立陽明交通大學統計學研究所
組合	游森棚	教授	國立臺灣師範大學數學系
組合	葉均承	副教授	國立高雄師範大學數學系
幾何	柳賢	教授	國立高雄師範大學數學系
幾何	胡殿中	教授	國立清華大學數學系
幾何	陳正忠	副教授	國立清華大學數理教育研究所
幾何	舒宇宸	副教授	國立成功大學數學系
幾何	褚孫錦	教授	國立中正大學數學系
數論	余文卿	教授	國立中正大學通識教育中心
數論	洪有情	教授	國立臺灣師範大學數學系
數論	袁淵明	教授	靜宜大學資料科學暨大數據分析與應用學系
數論	許志農	教授 兼協同計畫主持人	國立臺灣師範大學數學系
數論	廖本煌	教授	國立高雄師範大學數學系
數論	魏澤人	副教授	國立陽明交通大學智慧計算與科技研究所

*依姓名筆劃排列

陸、2025 年數學奧林匹亞競賽國家代表隊學生遴選方式

基於公平、追求卓越的理念，2025 年亞太數學奧林匹亞競賽 (Asian Pacific Mathematics Olympiad, 以下簡稱 APMO)、歐洲女子數學奧林匹亞競賽 (European Girls' Mathematical Olympiad, 以下簡稱 EGMO)、國際數學奧林匹亞競賽 (International Mathematical Olympiad, 以下簡稱 IMO) 國家代表隊學生遴選流程 (圖 1 至 3) 及方式，說明如下：

圖 1- EGMO 選拔流程：

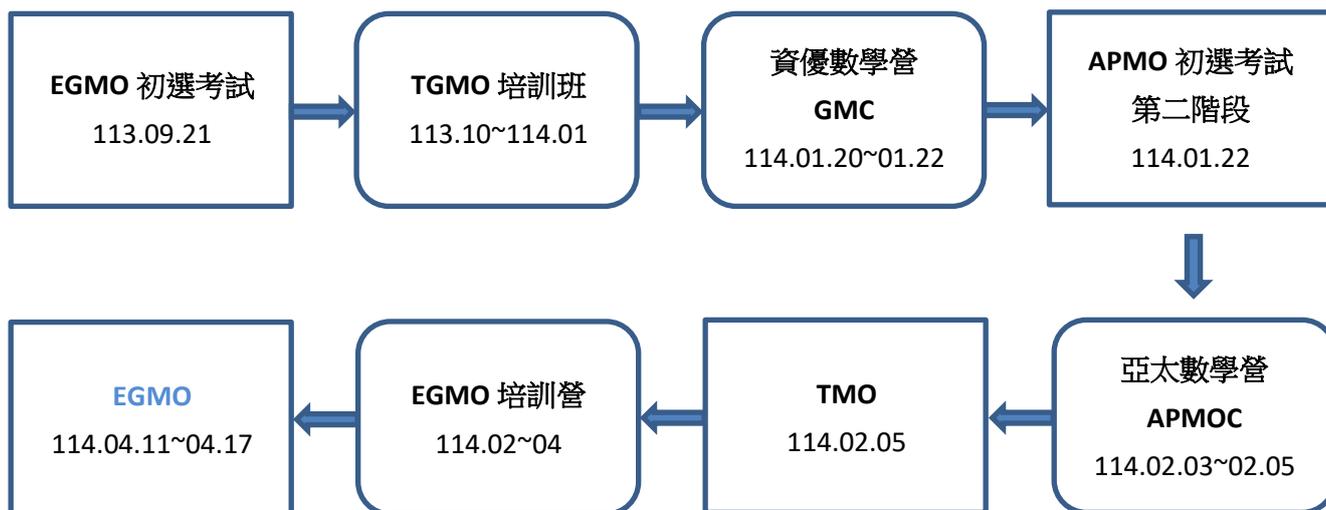


圖 2- APMO 選拔流程： *設有單一性別保障方案

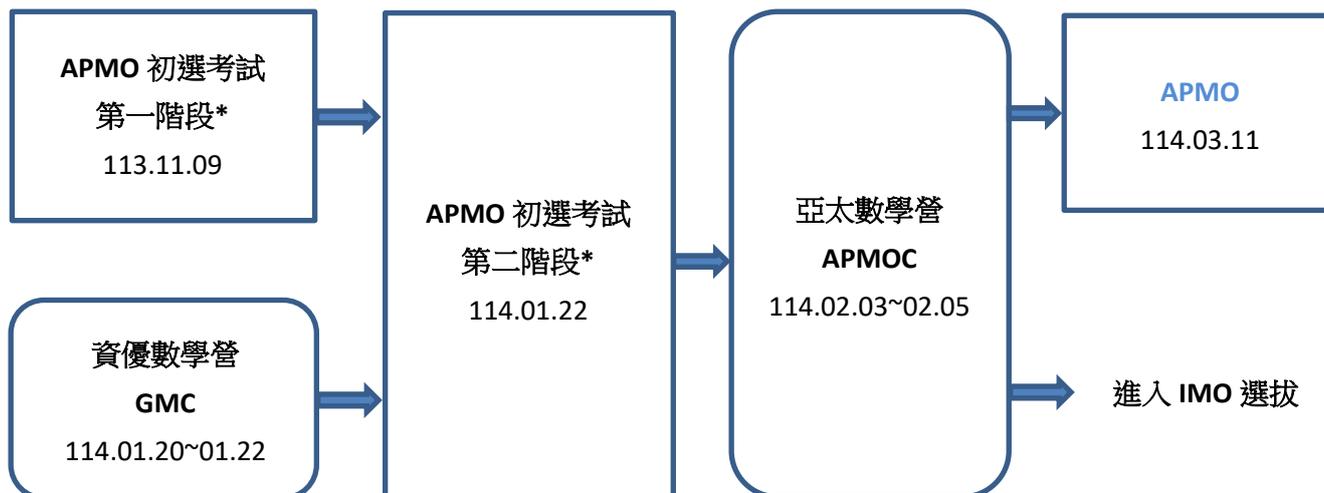
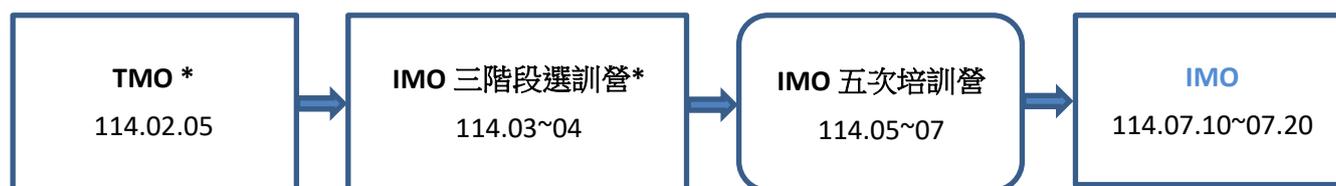


圖 3- IMO 選拔流程： *設有單一性別保障方案



※參加亞太數學、歐洲女子數學及國際數學奧林匹亞競賽成績優良者，依據教育部訂定之「參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生升學優待辦法」及「參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生出國留學獎學金申請要點」辦理。

一、2025 年 EGMO 國家代表隊遴選方式

EGMO 是為專屬女性舉辦的數學競賽，其評量為一持續歷程，重點是為瞭解學生問題解決的能力，促進學生高層次思考能力的發展。EGMO 考試方式為筆試，共有 6 道題目，內容涵蓋代數、數論、幾何、組合等四大領域；考試分 2 日進行，每次考試時間為 4.5 小時、3 道題目，考題難度以題號 1、4、2、5、3、6 的順序遞增，每題 7 分，滿分為 42 分。

為鼓勵我國女性學生投入數學競賽，本計畫自 2025 年起增設 EGMO 初選考試及台灣女子數學奧林匹亞培訓班，目的為增強女性學生整體數學實力，並選拔 2025 年 EGMO 國家代表隊，選拔流程分述如下：

2025 年 EGMO 初選考試

1. 參加資格：限生理性別為女性，且未滿 20 歲（計至民國 114 年 4 月 1 日），並具本國籍的高級中等以下學校在學學生或參與非學校型態實驗教育者，由就讀學校或各該主管機關推薦報名。
2. 時間：113 年 9 月 21 日（星期六）。
3. 題型：選填題（16 題，電腦讀卡）。
4. 範圍：初等數學四大領域（代數、數論、幾何、組合）。
5. 錄取人數：依成績擇優錄取約 30 名推薦進入台灣女子數學奧林匹亞培訓班（以下簡稱 TGMO 培訓班）。

2025 年台灣女子數學奧林匹亞培訓班（TGMO）

1. 參加資格：依選訓會審查通過並公告之名單。
2. 課程內容：以幾何、代數、數論、離散數學等四大領域為主軸，授課重點為紮實基礎知識，增進高層次思考歷程的發展。
3. 辦理方式：113 年 10 月至 114 年 1 月每週或隔週末 2 天實體課程（寒假結合資優數學研習營及亞太數學奧林匹亞研習營辦理），地點為國內大學院校或機關。

EGMO 國家代表隊遴選標準

合併採計 APMO 初選考試第二階段及台灣數學奧林匹亞競賽（以下簡稱 TMO）成績，擇優錄取 4 名為 EGMO 國家代表隊；APMO 初選考試第二階段成績占 40%，TMO 成績占 50%，個別評量占 10%。

二、2025 年 APMO 國家代表隊遴選方式

2025 年 APMO 初選考試

1. 第一階段

- (1) 應考資格：未滿 20 歲（計至民國 114 年 7 月 1 日），且具有本國籍的高級中等以下學校在學學生或參與非學校型態實驗教育者，由就讀學校或各該主管機關推薦報名。
- (2) 時間：113 年 11 月 9 日（星期六）。
- (3) 題型：選填題（電腦讀卡）及非選擇題（分題人工單閱）。
- (4) 範圍：初等數學四大領域（代數、數論、幾何、組合）。
- (5) 錄取人數：依成績擇優錄取約 120 名，錄取者方能進入初選考試第二階段；如錄取最後名次有 2 人以上成績相同或任一性別少於 6 名時，增額錄取。

2. 第二階段

- (1) 應考資格：
 - 甲、初選考試第一階段錄取者，約 120 名。
 - 乙、資優數學營完成結訓者，約 80 至 100 名。
 - 丙、當年度 TGMO 培訓班學員，約 30 名。
- (2) 時間：寒假期間。
- (3) 題型：計算證明（5 題，分題人工複閱）。
- (4) 範圍：初等數學四大領域（代數、數論、幾何、組合）。
- (5) 錄取人數：依成績擇優錄取約 30 名進入亞太數學奧林匹亞研習營；如錄取最後名次有 2 人以上成績相同或任一性別少於 6 名時，增額錄取。

2025 年資優數學研習營(GMC)

1. 參加資格：

- (1) 當年度 TGMO 培訓班學員。
- (2) 未曾獲推薦參加亞太數學奧林匹亞研習營，且未滿 20 歲（計至民國 114 年 7 月 1 日），並符合下列任一條件之高級中等以下學校在學學生或參與非學校型態實驗教育者：
 - 甲、具有參加「113 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽」數學科複賽資格，且複賽成績在各區晉級決賽名額 3 倍名次內（報名時於備註欄填寫獲獎公告連結）。
 - 乙、數學表現特殊優異，獲 2025 年選訓會委員 2 人以上推薦並經審查通過（須檢附推薦函）。
 - 丙、參加教育部國民及學前教育署補助辦理之「科學研究人才培育計畫」，數學表現特殊優異，獲該計畫承辦單位推薦並經審查通過（須檢附推薦函）。

2. 課程內容：初等數學四大領域（代數、數論、幾何、組合）。

3. 辦理方式：3 天 2 夜實體課程，地點為國立臺灣師範大學。

2025 年亞太數學奧林匹亞研習營(APMOC)

1. 參加資格：

- (1) 當年度 TGMO 培訓班學員。
- (2) 未曾獲推薦參加 APMO，且未滿 20 歲（計至民國 114 年 7 月 1 日），並符合下列任一條件之高級中等以下學校在學學生或參與非學校型態實驗教育者：
 - 甲、參加「113 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽」決賽獲數學科前三等獎。
 - 乙、經由設有數理資優班或科學班之普通型高級中等學校推薦，每校至多 1 名。
 - 丙、前 3 年度 APMO 或 IMO 國家代表隊學生所屬學校可外加名額推薦，其推薦名額以該校前三年度 APMO 及 IMO 國家代表隊學生總數（扣除重複者）之三分之一（採無條件進位法計算）為上限。
 - 丁、數學表現特殊優異，獲 2025 年選訓會委員 2 人以上推薦並經審查通過（須檢附推薦函）。
 - 戊、參加教育部國民及學前教育署補助辦理之「科學研究人才培育計畫」，數學表現特殊優異，獲該計畫承辦單位推薦並經審查通過（須檢附推薦函）。
 - 己、參加當年度 APMO 初選考試第二階段獲錄取（免報名）。

2. 課程內容：初等數學四大領域（代數、數論、幾何、組合）。

3. 辦理方式：3 天 2 夜實體課程，地點為國立臺灣師範大學。

2025 年 APMO：

1. 主辦國：巴西(Brazil)。

2. 參賽資格：未滿 20 歲（計至民國 114 年 7 月 1 日），並符合下列任一條件之高級中等以下學校在學學生或參與非學校型態實驗教育者：

- (1) 參加 2019 年（含）以前亞太數學奧林匹亞研習營獲推薦，現仍符合參賽資格。
- (2) 入選 2020 年亞太數學奧林匹亞研習營。
- (3) 參加 2021 年（含）以後亞太數學奧林匹亞研習營並完成結訓。
- (4) 曾獲選我國 IMO 或 APMO 國家代表隊。

3. 時間：民國 114 年 3 月 11 日（星期二），上午 9 時 30 分至下午 1 時 30 分。

4. 地點：國立臺灣師範大學及國立高雄師範大學和平校區。

5. 中華民國亞太數學奧林匹亞競賽規則：

- (1) 本競賽規則依 APMO 總部規則訂定之。
- (2) 競賽成績前 10 名之本國籍學生代表中華民國參加當年度 APMO。
- (3) 應考時，務請牢記「准考證號碼」及攜帶「身分證件正本」（限用中華民國國民身分證、駕駛執照、護照、附相片之健保 IC 卡或學生證、臺灣地區居留證、外僑居留證），依照編定座號入座，並主動將上述證件放置於考桌左上角，以備查驗。

- (4) 考試開始後 30 分鐘內，考生可將題意有疑問之處以書面方式提問；書寫時請寫明題號及准考證號碼交予監試人員，待主試人員決定可否回答及回答方式，交還提問者參考。
 - (5) 應考時，禁止左顧右盼、使用電子通訊設備、交談或妨礙其它考生。
 - (6) 考生應自備藍色或黑色原子筆、鋼筆、直尺及圓規等工具。
 - (7) 不得使用計算機、圖表；除作圖外，請使用黑色或藍色原子筆、鋼筆作答。
 - (8) 考試結束後，計算紙、答案紙及試題紙須全部繳回，且不得在網路或其他媒體上討論、公布試題及答案，直至官網公布試題為止。
 - (9) 考生務必依規定時間入場，遲到逾 1 小時者，不得入場。
6. 中華民國亞太數學奧林匹亞競賽閱卷規則：
- (1) 本閱卷規則由 APMO 總部規則訂定之。
 - (2) 本競賽由選訓會聘請數學專家學者組成閱卷小組負責評分。
 - (3) 各題參考 APMO 總部提供之解答方案及評分方式給分。
 - (4) 解答方式異於 APMO 總部提供之解答方案者，評分標準依答題品質對照 APMO 給分標準訂定之。
 - (5) 閱卷小組進行初閱後，取總分前 20 名再進行複閱，並選出競賽成績前 10 名之本國籍學生代表中華民國參加當年度 APMO。
 - (6) 閱卷小組應就入選 APMO 國家代表隊學生之解題、特殊優良解答之內容及成績加以評析。
7. 錄取標準：依成績擇優錄取 10 名本國籍學生為我國 APMO 國家代表隊；如錄取最後名次有 2 人以上成績相同時，以解題品質較佳者優先錄取。

三、2025 年 IMO 國家代表隊遴選方式

IMO 評量為一持續歷程，其重點是為瞭解學生問題解決的能力，促進學生高層次思考能力的發展。IMO 考試方式為筆試，共有 6 道題目，內容涵蓋代數、數論、幾何、組合等四大領域；考試分 2 日進行，每次考試時間為 4.5 小時、3 道題目，考題難度以題號 1、4、2、5、3、6 的順序遞增，每題 7 分，滿分為 42 分。

礙於採計 APMO 成績複查制度難以及時導入，又為使各階段選拔維持公平、公開實施的成績複查制度，本計畫自 2021 年起增設台灣數學奧林匹亞競賽(TMO)，選拔流程分述如下：

台灣數學奧林匹亞競賽(TMO)

1. 應考資格：

未滿 20 歲（計至民國 114 年 7 月 1 日），並符合下列任一條件之高級中等以下學校在學學生或參與非學校型態實驗教育者：

- (1) 參加 2019 年（含）以前亞太數學奧林匹亞研習營獲推薦，現仍符合參賽資格。
- (2) 入選 2020 年亞太數學奧林匹亞研習營。
- (3) 參加 2021 年（含）以後亞太數學奧林匹亞研習營並完成結訓。
- (4) 曾獲選我國 IMO 或 APMO 國家代表隊。

2. 時間：寒假期間。

3. 題型：計算證明（5 題，分題人工複閱）。

4. 範圍：初等數學四大領域（代數、數論、幾何、組合）。

5. 錄取標準：依成績擇優錄取約 30 名進入 IMO 第一階段選訓營；如錄取最後名次有 2 人以上成績相同或任一性別少於 6 名時，增額錄取。

IMO 三階段選訓決賽營

1. 第一階段選訓決賽營

(1) 參加資格：

甲、參加當年度 TMO 考試錄取者，約 30 名。

乙、參加「113 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽」決賽獲數學科一等獎，共 3 人。

丙、當年度 EGMO 國家代表隊學生，共 4 人。

(2) 課程內容：以幾何、代數、數論、組合等四大領域為主軸，授課重點為統整學生相關學習經驗，增進高層次思考歷程的發展。

(3) 評量方式：採「獨立研究」及「模擬競賽」綜合評量方式，獨立研究共 8 道題目，每題 7 分，分 2 次進行，每次 4 小時、4 道題目；模擬競賽共 6 道題目，每題 7 分，分 2 日舉行，每次 4.5 小時、3 道題目。

(4) 成績計算公式：獨立研究成績占第一階段選訓營總成績 28%；模擬競賽占第一階段選訓營總成績 72%，總分以四捨五入計算至小數點後第 2 位。

(5) 錄取標準：依總分擇優錄取約 16 名進入 IMO 第二階段選訓營；如錄取最後名次有 2 人以上成績相同或任一性別少於 4 名時，增額錄取。

2. 第二階段選訓決賽營

(1) 參加資格：依選訓會審查通過並公告之名單。

(2) 課程內容：以幾何、代數、數論、組合等四大領域為主軸，授課重點為統整學生相關學習經驗，增進高層次思考歷程的發展。

(3) 評量方式：採「獨立研究」及「模擬競賽」綜合評量方式，獨立研究共 8 道題目，每題 7 分，分 2 次進行，每次 4 小時、4 道題目；模擬競賽共 6 道題目，每題 7 分，分 2 日舉行，每次 4.5 小時、3 道題目。

(4) 成績計算公式：獨立研究成績占第二階段選訓營總成績 28%；模擬競賽占第一階段選訓營總成績 72%，總分以四捨五入計算至小數點後第 2 位。

(5) 錄取標準：合併採計第一、二階段總成績，第一階段總成績占 34%，第二階段總成績占 66%，擇優錄取約 10 名進入 IMO 第三階段選訓營；如錄取最後名次有 2 人以上成績相同或任一性別少於 2 名時，增額錄取。

3. 第三階段選訓決賽營

(1) 參加資格：依選訓會審查通過並公告之名單。

(2) 課程內容：以幾何、代數、數論、離散數學等四大領域為主軸，授課重點為統整學生相關學習經驗，增進高層次思考歷程的發展。

(3) 評量方式：採「獨立研究」及「模擬競賽」綜合評量方式，獨立研究共 8 道題目，每題 7 分，分 2 次進行，每次 4 小時、4 道題目；模擬競賽共 6 道題目，每題 7 分，分 2 日舉行，每次 4.5 小時、3 道題目。

(4) 成績計算公式：獨立研究成績占第三階段選訓營總成績 28%；模擬競賽占第一階段選訓營總成績 72%，總分以四捨五入計算至小數點後第 2 位。

(5) 錄取標準：合併採計第二、三階段總成績及個別評量成績，擇優錄取 6 名為 IMO 國家代表隊；第二階段總成績占 32%，第三階段總成績占 66%，個別評量成績占 2%。

柒、2025 年 EGMO 國家代表隊之培訓及參賽

國家代表隊學生 4 名於民國 114 年 2 月至 4 月間，參加每次為期 4 天的培訓課程（結合 IMO 選訓），共 4 梯次，培訓地點為國內大學院校或機關。另由選訓會委員或國家代表隊學生所屬學校輔導老師擔任個別指導、專題探討、獨立研究等訓練課程教師，並得安排 1 日文教參訪。

2025 年第 14 屆 EGMO 由科索沃主辦，舉辦地點為普里斯提納，參賽日程預定如下：

Date	What
Thursday, 11th of April	Ready arrival
Friday, 12th of April	Opening ceremony
Saturday, 13th of April	Competition day 1, Jury coordination
Sunday, 14th of April	Competition day 2, Jury coordination
Monday, 15th of April	Jury coordination, contestants go on excursions
Tuesday, 16th of April	Excursion, closing ceremony, evening banquet
Wednesday, 17th of April	Departure

捌、2025 年 IMO 國家代表隊之培訓及參賽

國家代表隊學生 6 名於民國 114 年 5 月至 7 月間，參加每次為期 4 天的培訓課程，共 5 梯次，培訓地點為國內大學院校或機關。另由選訓會委員或國家代表隊學生所屬學校輔導老師擔任個別指導、專題探討、獨立研究等訓練課程教師，並安排 1 日文教參訪。

2025 年第 66 屆 IMO 由澳洲主辦，舉辦地點為陽光海岸，參賽日程預定如下：

Date	What
Wednesday, 9th of July	Ready arrival
Thursday, 10th of July	Leaders arrive
Friday, 11th of July	Jury meetings
Saturday, 12th of July	Jury meetings
Sunday, 13th of July	Jury meetings, contestants arrive
Monday, 14th of July	Opening ceremony
Tuesday, 15th of July	Competition day 1
Wednesday, 16th of July	Competition day 2
Thursday, 17th of July	Jury coordination, contestants go on excursions

Date	What
Friday, 18th of July	Jury coordination, contestants go on excursions
Saturday, 19th of July	Closing ceremony, great Australian BBQ farewell event
Sunday, 20th of July	Departure

玖、數學奧林匹亞競賽推廣

一、推廣目標

- (一)提供學生自主學習環境，讓學生於未參加選拔前即有機會自我檢視、提升能力，並透過給予全方位的訓練，提前培育具潛力的學生。
- (二)藉由提升學生參與數學競賽人數，促使更多學校及教師協助推廣數學奧林匹亞競賽，進而鼓勵學生投入數學奧林匹亞競賽，形成數學資優教育的良性循環。

二、施行方式

- (一)發展數位化教材：透過數學競賽基礎知識教材的編輯及錄製，完善知識庫。近期目標為編撰代數、幾何、組合、數論等四大領域基礎教材；中期目標為錄製基礎課程教學影片；遠期目標為建立題庫及國際賽試題解析。
- (二)辦理推廣說明會：113年9月至114年8月間，分4區辦理說明會，以提升國內數學奧林匹亞競賽能見度；同時尋找各分區數學奧林匹亞競賽種子高中及教師，進而推動地區性交流，並落實種子高中及教師應用數位化教材作為教學資源。

(三)辦理種子教師交流研討會：

1. 參加資格：各分區數學奧林匹亞競賽種子教師或有意願加入種子教師行列之教師，最多以40人為限。
2. 課程內容：以幾何、代數、數論、離散數學等四大領域為主軸，並著重於學生培育經驗分享與交流。
3. 辦理方式：暑假期間2天1夜實體會議，地點為國立中央大學。

(四)暑期數學奧林匹亞培訓營

1. 參加資格：經由設有數理資優班或科學班之普通型高級中等學校推薦未滿20歲（計至民國114年7月1日）之在學學生，每校至多4名，推薦條件如下：
 - (1)除單一性別高級中等學校外，任一性別人數不得超過2名。
 - (2)男性以未獲推薦參加APMO資格者為原則。
2. 課程內容：以幾何、代數、數論、離散數學等初等數學四大領域為主軸，並介紹一般數學基礎知識。
3. 辦理方式：預計暑假期間辦理3天2夜實體課程，地點為國立臺灣師範大學。

(五)分區數學奧林匹亞精進計畫

1. 目的：透過與高級中等學校合作，強化學生數學思維解題能力，熟悉數學奧林匹亞競賽內容。
2. 辦理方式：
 - (1)邀請對於數學深度思考有興趣之學生與高級中等學校教師組成研究社群，平時於學校彈性學習時間先行學習預計培訓內容。
 - (2)每月選定1個週日安排學生至合作學校上課，上午3小時為高中教師或IMO培訓團隊授課時間，主要針對學生數學學科能力及解題方式予以提點及加強；下午3小時由學生輪流上台講解題目。

3. 課程內容：初等數學四大領域（代數、數論、幾何、組合）及補充 108 課綱之高中銜接課程。

壹拾、計畫執行時程表

時間	進 度 表
2024 年 9 月 至 2024 年 12 月	<ol style="list-style-type: none"> 1、註冊參加 2025 年 APMO。 2、規劃我國參加 2025 年 EGMO、IMO 計畫。 3、聯繫參加 2025 年 IMO 註冊事宜。 4、辦理 2025 年 EGMO 初選考試（9 月 21 日） 5、辦理 2025 年 APMO 初選考試第一階段（11 月 9 日）。 6、分析 2025 年 EGMO、APMO 初選考試成績。 7、辦理台灣女子數學奧林匹亞培訓班。 8、研發數學奧林匹亞競賽試題。 9、辦理推廣說明會。
2025 年 1 月 至 2025 年 2 月	<ol style="list-style-type: none"> 1、註冊參加 2025 年 EGMO。 2、數學競賽學生培訓計畫之研究。 3、研擬並進行 2025 年 GMC 及 APMOC 相關工作內容及資料編印。 4、遴選 4 名我國參加 2025 年 EGMO 國家代表隊學生。 5、持續研發數學奧林匹亞競賽試題。 6、EGMO、IMO 培訓活動資料蒐集及研究。 7、向 2025 年 IMO 主辦國提交我國參賽文件。 8、研究 APMO 試題。 9、辦理 2025 年 GMC 及 APMOC。 10、辦理 APMO 初選考試第二階段及 TMO。
2025 年 3 月	<ol style="list-style-type: none"> 1、培訓 EGMO 國家代表隊學生。 2、辦理 2025 年 APMO 我國考場（3 月 11 日）。 3、遴選我國參加 2024 年 APMO 國家代表隊學生。 4、辦理 2025 年 IMO 第一階段選訓營。
2025 年 4 月	<ol style="list-style-type: none"> 1、辦理 2025 年 IMO 第二階段選訓營。 2、參加 2025 年 EGMO。 3、辦理 2025 年 IMO 第三階段選訓營。 4、IMO 培訓活動資料蒐集及研究。 5、報名參加 2025 年 IMO。 6、分析中華民國參加 2025 年 APMO 成績。 7、辦理推廣說明會。
2025 年 5 月	<ol style="list-style-type: none"> 1、聯繫 2025 年 APMO 結果。 2、公布 2025 年 APMO 正式獲獎名單。 3、IMO 培訓活動資料蒐集及研究。 4、遴選 6 名我國參加 IMO 國家代表隊學生。 5、培訓 IMO 國家代表隊學生。 6、辦理推廣說明會。
2025 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 1、分析 2025 年 EGMO 成績。 2、IMO 培訓活動資料蒐集及研究。 3、培訓 IMO 國家代表隊學生。 4、確認我國參加 2025 年 IMO 代表團名單。 5、辦理推廣說明會。

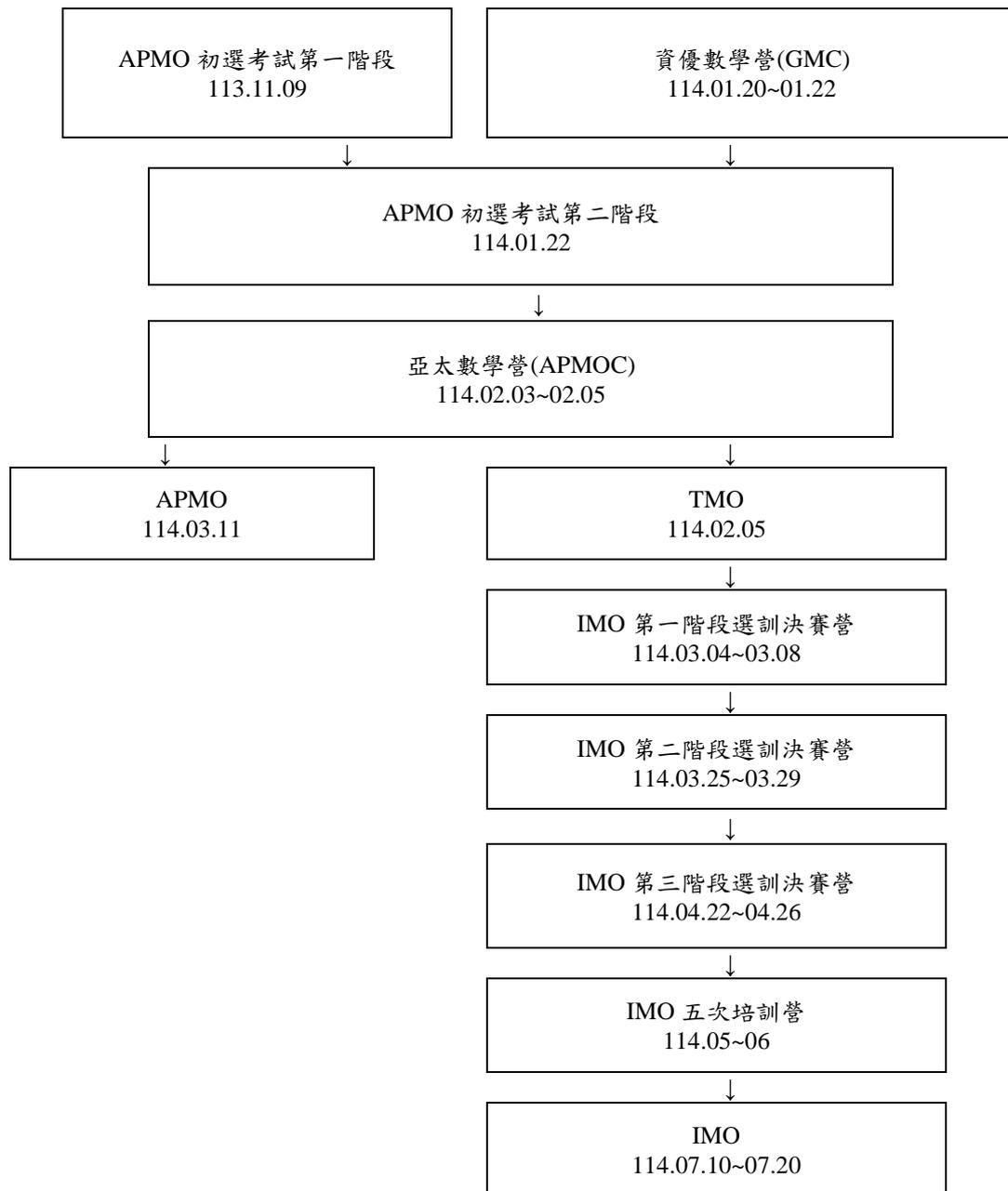
2025 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 1、參加 2025 年 APMO 年會。 2、參加 2025 年 IMO。 3、辦理推廣說明會。
2025 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 1、編印計畫報告及我國參加 2025 年 EGMO、IMO 報告。 2、2025 年參賽成果之檢討。 3、辦理種子教師交流研討會。 4、辦理推廣說明會。 5、辦理暑期數學奧林匹亞培訓營。

壹拾壹、經費

依教育部核定。

附錄：

-2025年 APMO 及 IMO 代表選手選拔流程圖-



-2025年 EGMO 代表選手選拔流程圖-

