

分班 (class)

問題敘述

文文學校希望能夠讓學生發揮各自的才能，因此打算將學生分為語文班和數理班。為了區分學生的能力，學校準備了語文相關測驗和數理相關測驗。如果學生的語文成績高於數理成績，則分配到語文班，反之則分配到數理班。透過這樣分班方式，學校希望學生有更好的學習體驗和學習成果，可以更專注於自己擅長的領域，並且在那些領域中得到更多的挑戰。

舉例來說，假設文文學校共有五位學生，座號由1開始，他們的語文成績分別是77、74、89、98和82，而數理成績則是98、77、76、74和93。按照學校的分班方式，語文成績高於數理成績的同學將分配到語文班，因此3號和4號同學將被分配到語文班；反之，1號、2號和5號同學將被分配到數理班。

請你設計一個程式幫忙同學順利分班。

輸入格式

輸入第一行為一個整數 N ($1 \leq N \leq 1000$)表示學生人數，第二行有 N 個整數 L_i ($1 \leq L_i \leq 100, 1 \leq i \leq N$) 表示所有學生的語文成績，第三行會有 N 個學生的數理成績 M_i ($1 \leq M_i \leq 100, 1 \leq i \leq N$)，保證每位學生的兩科成績一定不相同。

輸出格式

輸出第一行表示語文班學生的座號，第二行表示數理班學生的座號，座號由小到大排序，且中間以空白格隔開。若此班級沒有學生則輸出 -1。

輸入範例1 3 80 70 99 91 90 93	輸出範例1 3 1 2
輸入範例2 5 77 74 89 98 82 98 77 76 74 93	輸出範例2 3 4 1 2 5
輸入範例3 6 71 61 61 96 60 62 72 85 93 99 74 76	輸出範例3 -1 1 2 3 4 5 6

評分說明

此題目測資分成兩組，每組測資有多筆測試資料，需答對該組所有測試資料才能獲得該組分數，各組詳細限制如下。

第一組(30分): $N \leq 3$ 。

第二組(70分): 無特別限制。